Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Ставрополя

**Конспект ООД в подготовительной группе**

**Тема: «Знакомство дошкольников с вулканом»**

Воспитатель: Садовая. Л.В.

 **Цель**: Познакомить детей с природным явлением – вулкан.

**Программное содержание**:

-познакомить детей с вулканом, как явлением неживой природы;

-формировать интерес к неживой природе;

-развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов

- поощрять детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;

- развивать аккуратность, взаимопомощь.

-воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.

**Словарная работа**: лава, магма, кратер, жерло.

**Материал**:  поддоны, пластилин, доски для лепки, сода, сок лимона, сок красной свёклы, моющая жидкость, чайные ложки.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о вулканах. А кто из вас знает, что такое вулкан?

( Ответы детей.)

Воспитатель. Вулкан - это гора, внутри которой горные породы еще не остыли, и поэтому они периодически извергаются, изливая на поверхность земли кипящую лаву. Такое название эти горы получили в честь римского бога огня и металла Вулкана. Послушайте, я расскажу вам одну легенду.

   «Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами».

Воспитатель. Вот такая интересная легенда. Давайте, ребята, рассмотрим с вами картинки с изображением вулканов. Посмотрите, это на вид обычная гора называется она спящий вулкан, а это та же самая гора только с извергающейся из нее лавой, огнем, дымом, пеплом – это действующий вулкан.  А ещё я вам принесла  макет гор (изготовлен из пустых бутылочек, стаканчиков от йогурта и монтажной пены – одна гора с ледником, другая – вулкан, между ними горное озеро.)

Давайте вместе рассмотрим его.

Что вы видите на макете?

(Ответы детей)

Воспитатель. На что похож вулкан?

Дети:   Похож на пирамиду, конус.

Воспитатель: Правильно, ребята,  вулкан конусообразной формы. Обратите внимание на его верхнюю часть, на что она похожа?

Дети: На большую яму, воронку.

Воспитатель :  Верно. Кто знает,  как называется эта часть вулкана?

Предположение детей.

Воспитатель. Вершина горы, из которой извергается вулкан, называется  кратер вулкана.

*Кратер вулкана* – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне – красновато – оранжевая пасть – это жерло, дыра, уходящая глубоко в землю. Внутри Земля очень горячая. Жар расплавляет горные породы, и они находятся там в жидком состоянии. Этот жидкий камень заключен в огромный подземный пакет. Огненная масса называется магмой. Жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Когда лава вырывается наружу, то говорят, что вулкан извергается, то есть происходит извержение вулкана.

Захотел вулкан чихнуть-

Поднялось давленье.

Через жерло магма в путь

Пустилось в приключенье.

Пронеслось по жерлу вверх,

Прорвалось наружу

С шумом треском из прорех

Разлилась. О, ужас!  (С. Белокурова-Видерхольд)

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы  хоть одним глазком взглянуть на извержение вулкана…

Ответы детей.

Воспитатель. Тогда я вам сейчас покажу.

Показываю видео.

Воспитатель.  А как вы думаете, сейчас в группе мы сможем сделать извержение вулкана?

Ответы детей.

Воспитатель. Я думаю, сможем. А что же нам для этого понадобится сначала?

Предположение детей.

Воспитатель:  Прежде всего, нам необходим сам вулкан. Сделаем?

Ответы детей.

Воспитатель. Тогда  приступим.

Разделите пластилин на 2 части. Одну половину расплющите (это будет основание), а из другой слепите  конус, вверху надо сделать углубление (кратер и жерло вулкана)

Соедините обе части. Перенесите вулкан на круглую картонку, которую мы поместим  на большой поднос. А как вы думаете, из чего можно сделать лаву?

Предположение детей

Воспитатель. А Лаву мы сделаем так. Я помещаю в банку одну чайную ложку соды, немного красной гуаши и 5 капель моющей жидкости.  Я добавляю 5 капель лимонного сока. Посмотрите, что происходит? Хотите попробовать повторить этот опыт сами?

Дети сами готовят состав лавы.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте попробуем «запустить» наш вулкан и посмотрим, что у нас получится.

Воспитатель готовит раствор и заливает его в «жерло» вулкана. Наблюдаем «извержение» вулкана.

Воспитатель:

- Ребята, разные вулканы извергаются по-разному. Иногда они как- будто взрываются, выбрасывая магму вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота, огромный столб дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь обсыпает склоны гор. А бывает, лава  вытекает «спокойно». У нас в стране есть много вулканов. Почти все они находятся на Дальнем Востоке, Камчатке, Курильских островах.

Воспитатель. Наше занятие заканчивается, и  в заключении я предлагаю вам разгадать кроссворд, который называется «Вулкан»

Кроссворд "Вулкан"

1. Она горячая и красная, стекает по вулкану.

2.Вершина, из которой извергается вулкан.

3. “Труба” внутри вулкана.

4. Раскаленное море глубоко под землей.

Воспитатель.

Отгадайте загадку.

Пока спит гора – молчит

Как проснётся - зарычит.

Ответы детей.

Воспитатель. Сегодня вы познакомились с вулканом, с его частями, знаете теперь, как происходит извержение вулкана. Вы были активны и внимательны. Большое вам спасибо. До свидания.