**Конспект ООД по пожарной безопасности во второй младшей группе Тема: Спичка – невеличка!**



**Цели:**

·формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

·дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;

·закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;

·углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону;

·закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Предварительная работа:**

·просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;

·заучивание пословиц и стихотворений о пожаре;

·работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;

·игры с пожарной машиной.

**Материалы к занятию:** демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; игрушка - пожарная машина; телефон; сюрпризный момент - Котенок.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я …(**Огонь**).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

*2. Беседа «Огонь-огонек»*

-Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

- А где берут огонь? (спички, зажигалки)

*3. Пословицы – как их понять?*

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Спичка – невеличка, а огонь великан»

«Не шути с огнем – обожжешься»

«Слезы пожара не тушат»

(совместное обсуждение значений пословиц)

*4. Физминутка*

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками, /

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

*5. Беседа «Пожар и все что с ним связано»*

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01)

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»

- Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.

*(набор цифр 01 на телефоне)*

- Как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)

- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарники)

*6. Сюрпризный момент*

- Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? (Котенок с забинтованной лапкой)

- Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

( - Я обжег лапку, а как это произошло, ребята узнают, посмотрев мультфильм)

*7. Просмотр серии «Колобок – шершавый бок» из мультфильма «Три котенка» 36.25*

*8. Правила пожарной безопасности в стихах.*

- Давайте ребята напомним Котенку правила пожарной безопасности.

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

- Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

*9. Итог.*

- Ребята, давайте попрощаемся с Котенком, пожелаем ему быть осторожным с огнем, не играть со спичками.

***Список используемой литературы:***

1.Т. В. Галанова. «Развивающие игры с малышами от трёх лет».- Ярославль: «Академия развития», 1997.

2.В. Н. Волчкова., Н. В. Степанова « Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, 2009.

3.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»

4.С. Н. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице»

5.Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды»