

**Конспект НОД «Путешествие по временам года»
образовательная область «Познавательное развитие»
(старшая группа)**

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей старшего дошкольного возраста о временах года

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать и систематизировать знания воспитанников об изменениях в природе по временам года
- Расширение лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, воображение
- Развивать связную речь

Воспитательные:

- Формировать умение видеть красоту природы;
- Воспитывать любовь к природе

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность взрослого и детей
- средства обучения и воспитания: наглядные, словесные (беседа, загадки), игровой метод, создание проблемно-учебной ситуации, элементы лого ритмики, рассуждения, дидактическая игра, художественное слово, рефлексия
- предметно-практическая среда: компьютер, письмо, волшебная палочка, снежинки, конверты с картинками времен года, заготовка календаря.

Предварительная работа: разделение группы на зоны, рассматривание картин о временах года.

Ведущая образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие

Планируемые результаты: Закрепление знаний детей о временах года, их признаках; развитие у детей связной грамматически правильной речи, умение детей взаимодействовать в совместной деятельности.

Ход:

Воспитатель: Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом

Игра на общение

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО! (Дети проходят на свои места)

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, воспитатель младшей группы Любовь Николаевна передал мне конверт (*показать конверт*). Хотите узнать, что там? (*открыть конверт и прочитать*)

Здравствуйте дети старшей группы.

Мы ребята младшей группы хотим обратиться к вам за помощью. У нас в группе нет календаря природы и мы не знаем по каким признакам отличаются все времена года.

Мы сможем помочь детям?

Что нам нужно знать, для того чтобы сделать календарь природы? (*ответы детей*). Чтобы создать календарь природы, мы сами должны знать признаки времен года.

(Слайд 2) Видеоролик «Времена года»

Перед тем как приступить к заданию предлагаю послушать вам одну историю, которую однажды мне рассказал старичок – лесовичек. **(Слайд 3)**

Далеко-далеко, высоко-высоко в удивительном воздушном дворце **(Слайд 4)** живут поживают круглый год и его 4 дочери: зима, весна, лето и осень. Они совсем не похожи друг на друга. Но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. **(Слайд 5)**

Первой идет Зима.

- А как вы думаете, кто пойдет за ней? (*Ответы детей*)

- Кто пойдет за Весной? (*Ответы детей*)

-А кто идет за летом? (*ответы детей*)

- А кто же замыкает год? (*Ответы детей*)

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть. В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Как вы думаете, что это за сыновья? (*ответы детей*)

Воспитатель: Кто вспомнит сыновей Зимы (*ответы детей: декабрь, январь, февраль*).

Кто вспомнит сыновей Весны: (*ответы детей: март, апрель, май*)

Вспомните, пожалуйста, сыновей лета. (*Ответы детей: это июнь, июль и август*)

Кто вспомнит сыновей осени: (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете можно ли встретиться со всеми временами года одновременно. (*Ответы детей*). А вы бы хотели попасть к ним в гости? (*ответы детей*)

Я предлагаю вам, отправится в путешествие и вспомнить все признаки времен года.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в путешествие?
(ответы детей).

Но сегодня наше путешествие по временам года будет необычное – виртуальное.

- Вы знаете, что означает это слово? (Ответы детей)

- Ребята, виртуальное путешествие – это экскурсия без выезда из детского сада, путешествие через какой-то технический предмет. Таким техническим предметом будет наш компьютер. А ещё нам поможет волшебная палочка.

(Дети закрывают глаза)

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнём

Волшебство появится

В сказку попадём.

Воспитатель: Ребята, а вот и первое задание. У меня есть загадка про это время года. Хотите послушать?

Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает (зима) (Слайд 6) (Слайд 7)

Воспитатель: Какое это время года? Почему вы так думаете? Кто вспомнит признаки зимы?

Каждый ребёнок говорит по предложению о признаках зимы: зимой ветер колючий, холодный, облетели листья с деревьев. Деревья стоят голые, покрыты снегом, выпал снег, реки покрылись льдом. На улице холодно, люди одеты тепло. Дни стали короче, а ночи длиннее, остались только зимующие птицы и некоторые животные впадают в спячку)

Воспитатель: Каких птиц мы называем зимующими? (Зимующие - это те птицы, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края).

Воспитатель обращает внимание детей на экран (Слайд 8)

- Назовите известных вам зимующих птиц (ворона, сорока, синица, воробей, голубь, дятел).

Увеличение двигательной активности

- Сейчас предлагаю вам отгадать загадки о зимующих птицах, а отгадку на столе найдёт тот, кого я назову, остальные проверяют правильность ответа. (Ребёнок выходит, находит картинку, воспитатель вешает её на доску).

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей.)

Черный жилет,

Красный берет,

Хвост как упор,

Нос как топор. (Дятел)

Белые щечки –

Синяя птичка,

Остренький клювик –
Собой невеличка.
Желтая грудка –
Это ... (Синичка)
Ходит важно,
Вперевалку.
И воркует, и клюет. (Голубь.)
Всех я за день навещу,
Всё, что знаю рас трещу!
Расскажу всё раньше срока,
Потому что я... (сорока)

Как откроет рот – кошмар! –
Слышно только кар-кар-кар! (Ворона)
Воспитатель: Давайте назовем диких **животных**, которые впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук, енот. (Слайд 9)

А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный образ жизни. (Слайд 10)
Воспитатель: Молодцы!!!

Воспитатель: А кому из вас нравится зима? Что можно делать зимой?
(Зимой можно покататься на санках, лыжах и т.д., новый год- любимый праздник). (Слайд 11)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? Снежинки. (Слайд 12)
Посмотрите, какие они красивые.

Воспитатель: Смотрите ребята, к нам в группу залетела одна снежинка какая она красивая и большая снежинка, она не похожа на остальные. Что там на ней? (На снежинке написано задание. Воспитатель читает задание, дети выполняют)

«Из чего – какой? Какая?»

Горка из снега - снежная
Дорожка из льда - ледяная
Погода с морозом - морозная
Погода с ветром – ветреная
Ком из снега - снежный

Воспитатель: Какие вы молодцы, правильно выполнили задание. А на прощание нам Зима дарит вот такой конвертик с картинками, где изображены признаки зимы. (Прощаемся зимой)

Воспитатель: Ну что ребята ждёт нас второе задание!

Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года попадем.

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей – пчела

*Первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Весна.) (Слайд 13)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где сейчас мы оказались? В чье царство попали? *(ответы детей)* ВЕСНА (Слайд 14)

А как вы догадались? Предлагаю вспомнить приметы весны: *(дети вспоминают)* *начинает греть солнышко стало тепло, на ветках распускаются почки, появилась травка, прилетели птицы из тёплых краёв, вьют гнёзда, появились первые цветы.* (Слайд 15)

- Ребята, весной появляются первые цветы. И не просто цветы, а первоцветы.
- Как вы понимаете это слово? *(Ответы детей)*.
- Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом.
- Какие первые цветы можно увидеть в лесу? *(Подснежник, ландыш, фиалку)* (Слайд16)

Воспитатель: Ребята, так тепло весной, что и не хочется уходить. Предлагаю вам поиграть.

Физминутка “Подснежники просыпаются” (Слайд 17)

Сейчас свершится чудесное превращение.

Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Вот подснежники проснулись, улыбнулись, потянулись. Раз – росой они умылись. Два – изящно покружились. Три – нагнулись и присели. И на солнце поглядели.

Воспитатель: Молодцы, здорово играли. Весна тоже дарит нам конверт
Весна благодарит детей и дарит конверт с приметами весны.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года попадем.

Слушайте следующую загадку:

*Я соткана из зноя
Несу тепло собою
Я реки согреваю
«Купайтесь» - приглашаю
И любите за это*

Вы все меня. Я - (лето). (Слайд 18) (Слайд 19)

Воспитатель: Как вы догадались, в чье царство мы попали? *(дети говорят приметы лета: солнце светит ярко, стало жарко, ветер стал тёплым, растут ягоды, вся земля покрыта зелёным ковром, весело щебечут птицы, заботятся о своём потомстве, порхают бабочки, летают пчёлы, всё вокруг движется, радуется яркими красками)*

Воспитатель: – А сейчас послушайте стихотворение (Слайд 20)

«Что ты мне **подаришь, лето?**

- Много солнечного света!

В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу!

- Что ещё **подаришь мне?**

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

"Погадай мне поскорей!"

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!»

Воспитатель:

- Давайте вспомним:

- О чем оно? (*о лете*)

- Кто запомнил, что нам подарит лето? (*Много солнечного света, в небе радугу - дугу*)

- Что еще нам подарит лето? (и ромашки на лугу. Ключ, звенящий в тишине, сосны, клены и дубы, землянику и грибы)

- Кто может дополнить? (*Подарю тебе кукушку*)

- Для чего «лето» хочет подарить нам кукушку? (*чтобы погадать.*)

- Что кукушка может нагадать? (*много лет*)

Воспитатель: – Летом созревает много ягод, назовите, с каких растений эти плоды? (Слайд 21)

(*Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная смородина, виноград, вишня*)

Ребята, а ягоды хотят с вами поиграть. Предлагаю поиграть в игру. (Слайд 22)

Воспитатель: Молодцы ребята! Лето тоже дарит вам конверт

Лето благодарит детей и дарит конверт с приметами лета

Воспитатель: Ребята ждёт нас ещё одно задание. Наше путешествие продолжается. Мы волшебной палочкой взмахнём и в другое время года попадем.

Следующая загадка:

*Несу я урожай
Птиц к югу отправляю
Деревья раздеваю
Но не касаюсь елочек*

И сосен, а зовусь я (осень) (Слайд 23) (Слайд 24)

Воспитатель: Как вы догадались? Это чье царство? Кто вспомнит приметы осени?

Дети говорят приметы осени: небо серое, хмурое. Дикае звери делают запасы на зиму, часто идут дожди, животные линяют, медведи и ежи готовятся к спячке, деревья меняют свой окрас, птицы улетают на юг.

- А как называют птиц, которые улетают на юг? (*перелетные*). Почему их так называют? Каких перелетных птиц вы знаете? (*скворцы, ласточки, грачи, стрижи*) (Слайд 25)

– Знаете ли вы, кто меняет шубу осенью???

- Правильно заяц и белка меняют свой окрас. (Слайд 26)

Воспитатель: Осенью часто идут дожди, предлагаю вам поиграть в пальчиковую гимнастику «Дождик» (Слайд27)

Воспитатель: Молодцы ребята! *Осень прощается и тоже дарит конверт с приметами осени.*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки.

*Палочкой волшебной
В воздухе взмахнём*

Снова в детский сад все вместе попадём. (Слайд 28)

Воспитатель: Вот и в детский сад вернулись мы. Как вы думаете, мы сможем теперь помочь малышам и сделать для них календарь природы? (*ответы детей*) Предлагаю все картинки достать из конвертов на стол и разместить их на календаре природы по временам года.

Вот и наш календарь готов. Мы его отнесём малышам.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам вспомнить, куда же сегодня мы с вами отправлялись? (*Ответы детей*). Что вам больше всего запомнилось? Понравилось?

Какое у вас настроение? Я предлагаю вам выбрать солнышко, если у вас хорошее настроение, вам понравилось занятие, или тучку, если плохое настроение.

(Слайд 29)

Вы молодцы!!!