**Круглый стол «Давайте познакомимся»**

***Цель:***

Знакомство с родителями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Родители сидят за круглым столом. Воспитатель приветствует всех и представляет присутствующих педагогов ДОУ. *(педагога – психолога, логопеда, заведующую и т.д.)*

Психолог : Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. *(Например: Ирина – инициативная и т.д.)*

**Игра « Знакомство».**

Психолог : все мы здесь собрались не просто так и мне бы хотелось, что бы каждый из Вас ответил на вопрос **« Что каждый из нас ожидает от**
**сегодняшней встречи?»**
В руках у психолога мягкая игрушка, онотвечает на вопрос и передает игрушку.
*(Ответы, например: понимания, сотрудничества, взаимность, информация и т.д.)*
Слово заведующей ДОУ, она ознакомит с целями, задачами на новый учебный год, запланированными мероприятиями с участием родителей. Далее слово предоставляется узким специалистам, каждый из них кратко рассказывает о своей деятельности в ДОУ.

Воспитатель: Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами немного поиграем.

**Игра « Хвастовство».**

Каждый из участников должен похвастаться каким — либо качеством или умение своего ребенка. Передается мягкая игрушка и каждый говорит о своем ребенке. (
*Например: мой Миша лучше всех завязывает шнурки и т.д.)*
Воспитатель: Вот мы узнали ваших детей немного ближе. А для того, что бы детям было комфортно в детском саду, им необходимы игрушки. Сейчас мы с вами разделимся на две подгруппы, в каждой будет свой воспитатель, все остальные родительский комитет.**Игра «Убеждение»**

1подгруппа: Задача воспитателя в корректной форме убедить родительский комитете, что необходимо собрать средства на покупку игрушек для детского сада. Задача родительского комитета: сопротивляться и приводить доводы, что это делать не обязательно.2 подгруппа: аналогичные задачи, только уже средства для ремонта детского сада.После игры обмениваемся впечатлениями.

Психолог: Как вы себя почувствовали в роли воспитателя?Тяжело было искать аргументы для сбора денег?Что было сложнее: убеждать и просить или сопротивляться?

Вот вы и почувствовали себя немного воспитателями, вошли в его положение, но и родительский комитет и родители ждут от педагогов взаимопонимания. Сейчас мы попросим воспитателей выйти за дверь (выходят) , а мы с Вами дорогие родители соберем им портфель.

**Игра « Чемоданчик».**

(Понадобитсяза ранее вырезанный портфель из ватмана и маркерыдвух цветов).

Психолог: Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые как вы считаете, необходимы каждомувоспитателю в общении с Вашими детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из воспитателей. (Родители маркером пишут качества, например: доброта, внимание и т.д. Одному воспитателю — красным цветом, другому — синим). После того как все родители написали свои пожелания, приглашаются воспитатели, им вручается портфель пожеланий. (Один из родителей им их зачитывает).

Родителям предлагается заполнить **анкету.**

**Анкета для родителей**

1. Считаете ли Вынеобходимой совместную работуд/с и семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие проблемы воспитания ребенка Вы хотели бы обсудить с педагогами ДОУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Испытываете ли Вы трудности вобщения воспитателями?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каковы причины этих трудностей:

— недостаток знаний

— неумение вступать в диалог

— излишняя застенчивость, робость

— непонимание воспитателя

— другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

5. Какие мероприятия вы могли бы провести для своих детей совместно с воспитателями?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Готовы ли вы участвовать в мероприятиях которые предлагаетколлектив ДОУ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Оправдались ли ваши ожидания от сегодняшней встречи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель : В обмен на анкеты мы предлагаем Вам памятки (зачитываются в слух)

**Памятка**

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.

3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

6. Не создавайте конфликтных ситуаций.

7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

8. Любить ребенка таким, каков он есть.

9. Уважать в каждом ребенке личность.

10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.

11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

12. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Психолог: наше собрание заканчивается, а в руках у меня остался волшебный клубочек (клубок ниток)

**Игра « Волшебный клубочек»**

Предлагаю каждому из Вас намотать на палец нить иответить на вопрос:
**Каким качеством Вы хотите наградить своего ребенка или воспитать в нем?**
Чего, по вашему мнению, не хватает вашему ребенку? (Каждый наматывает нить и называет качества, последней говорит свои пожелания заведующая ДОУ)Воспитатель: Наш клубочек волшебный и нить, что связала нас между собой тоже волшебная, мы ее сейчас сложим в конверт и она будет храниться до выпуска в школу. Я уверена, что все Ваши пожелания исполнятся, ведь слово имеет свойство материализоваться.

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество!